

Publiczne zaproszenie do składania ofert

1. Nazwa zamówienia:

zakup sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii w 2023 roku w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica".

2. Zamawiający:

Szkoła Podstawowa nr 5 im. Janusza Kusocińskiego w Świdniku , tel. 81 751 33 71, e-mail: info@sp5.swidnik.pl,

3. Opis przedmiotu zamówienia:

1) Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią, które spełniają wymogi programu "Aktywna tablica 2021-2024" dla szkół podstawowych oraz wymogi zawarte w szczegółowych opisach zamieszczonych poniżej.

a) Specjalistyczny program komputerowy zawierający gry multimedialne przeznaczone do terapii i profilaktyki zaburzeń koncentracji uwagi, pamięci oraz procesów uczenia się u uczniów w wieku 6–15 lat (wielostanowiskowy program komputerowy – min. 5 stanowisk). Program powinien zawierać ćwiczenia rozwijające skupienie oraz utrzymywanie uwagi, pamięć roboczą, koncentrację uwagi i pamięć wzrokową, koncentrację uwagi i pamięć słuchową, szybkość reakcji, rozumienie poleceń i selekcję informacji. Dodatkowo do zestawu powinny być dołączone drukowane materiały takie jak przewodnik metodyczny i karty pracy.

b) Zestaw interaktywnych ćwiczeń stymulujących funkcje poznawcze a także wspomagający spostrzeganie, pamięć i koncentrację uwagi. Interaktywny sposób na doskonalenie funkcji poznawczych i koordynacyjnych oraz spostrzegawczości dla uczniów szkół podstawowych zawierający w szczególności multimedialne ekrany, łąmigłówki, gry, karty pracy, przewodnik metodyczny. Licencja bezterminowa. Minimum 2 konta (dostęp online) + możliwość używania na 2 stanowiskach offline. Wersja językowa polska. W cenie szkolenie (online) z obsługi programu.

c) Rozwój pamięci i koncentracji u dzieci w wieku przed i wczesnoszkolnym. Multimedialny system do wspomagania rozwoju pamięci i koncentracji wraz ze scenariuszami zajęć oraz z dodatkiem służącym do prowadzenia zajęć z języka angielskiego (wielostanowiskowy program komputerowy - min. 5 stanowisk). Narzędzie możliwe do wykorzystania w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

d) Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej a także wspierający koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowym. Percepcja wzrokowa - program multimedialny. Zestaw interaktywnych ćwiczeń wspomagających usprawnianie i rozwój percepcji wzrokowej, a także wspomagający koncentrację uwagi opartą na analizatorze wzrokowym. Możliwość pracy przy użyciu komputera, tabletu, smartfonu oraz tablicy lub monitora interaktywnego (na systemach Windows i Android). Licencja bezterminowa minimum na 4 stanowiska: 2 stanowiska online oraz 2 stanowiska offline.

e) Zestaw programów multimedialnych wraz z przewodnikiem metodycznym i scenariuszami zajęć. Do realizacji zajęć rozwijających pamięć, koncentrację i szybkie czytanie w szkołach podstawowych.. Multimedialny system wielostanowiskowy (min. 5 stanowisk). Ćwiczenia zawarte w programach powinny być wyposażone w opcje pozwalające dostosować je do wieku i możliwości każdego ucznia.

f) Zestaw interaktywnych ćwiczeń, kart pracy i scenariuszy do pracy z uczniem z objawami lub diagnozą zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi – dla terapeutów i nauczycieli pracujących z dziećmi w dwóch grupach wiekowych (6+ i 11+). Dodatkowe wymagania: autorskie publikacje (w tym poradnik metodyczny do programu i instrukcja tworzenia własnych zasobów), ekrany interaktywne, zbiór

kart pracy do wydruku, bezpłatne szkolenie, dostęp do centrum wsparcia producenta. Bezpłatne aktualizacje programu.

g) Zestaw multimedialnych ćwiczeń do wykorzystania w ramach zajęć z dziećmi rozpoczynającymi swoją przygodę z czytaniem i pisanem (profilaktyka i nauka), a także ze zdiagnozowanymi trudnościami w tym zakresie (np. ryzyko dysleksji). Dodatkowe wymagania: autorskie publikacje (w tym poradnik metodyczny do programu i instrukcja tworzenia własnych zasobów), ekrany interaktywne, zbiór kart pracy do wydruku, bezpłatne szkolenie, dostęp do centrum wsparcia producenta. Bezpłatne aktualizacje programu. Licencja bezterminowa, wielostanowiskowa (min . 9 stanowisk).

h) Zestaw multimedialnych ćwiczeń przeznaczone do diagnozy, profilaktyki i terapii dysgrafii oraz nauki pisania i rozwijania motoryki małej u dzieci i młodzieży. Ćwiczenia oparte na zbiorze sylab otwartych. Dedykowany do pracy z dziećmi w wieku 3-11 lat w normie intelektualnej, oraz w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną niezależnie od wieku. Program współpracuje z urządzeniami typu: komputer stacjonarny, laptop, tablica interaktywna, monitory dotykowe, tablet, smartfon. Licencja bezterminowa, wielostanowiskowa (min . 9 stanowisk).

i) Zestaw multimedialnych ćwiczeń przeznaczone do diagnozy, profilaktyki i terapii dysgrafii oraz nauki pisania i rozwijania motoryki małej u dzieci i młodzieży. Ćwiczenia inspirowane metodą 18 struktur wyrazowych. Dedykowany do pracy z dziećmi w wieku 5+ lat w normie intelektualnej, oraz w przypadku dzieci z niepełnosprawnością intelektualną niezależnie od wieku. Program współpracuje z urządzeniami typu: komputer stacjonarny, laptop, tablica interaktywna, monitory dotykowe, tablet, smartfon. Licencja bezterminowa, wielostanowiskowa (min . 9 stanowisk).

j) Zestaw multimedialnych ćwiczeń do kształcenia i treningu umiejętności czytania ze zrozumieniem dla uczniów posługujących się językiem polskim lub uczących się języka polskiego jako obcego. Zestaw przeznaczony dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi w wieku 7+ - do wykorzystania na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (np. korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych) lub zajęciach dodatkowych z języka polskiego dla uczniów przybywających z zagranicy – podstawy języka polskiego jako obcego. Dodatkowe wymagania: autorskie publikacje (w tym poradnik metodyczny do programu i instrukcja tworzenia własnych zasobów), ekrany interaktywne, zbiór kart pracy do wydruku, bezpłatne szkolenie, dostęp do centrum wsparcia producenta. Bezpłatne aktualizacje programu. Licencja bezterminowa, wielostanowiskowa (min . 9 stanowisk).

k) Zestaw ćwiczeń i materiałów interaktywnych do wykorzystania podczas zajęć wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych z obszaru edukacji matematycznej dla uczniów klas 4-6. Materiały zawarte w Zestawie dedykowane są do wykorzystywania: na zajęciach terapii pedagogicznej, na zajęciach wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych i rewalidacyjnych, jako utrwalenie lub uzupełnienie na wybranych lekcjach matematyki. Dodatkowe wymagania: autorskie publikacje (w tym poradnik metodyczny do programu i instrukcja tworzenia własnych zasobów), dostęp do centrum wsparcia producenta. Licencja bezterminowa, wielostanowiskowa (min . 9 stanowisk).

l) Zestaw programów multimedialnych kształcących świadomość ortograficzną i poprawną pisownię. Przeznaczony do wykorzystania na zajęciach dydaktycznych, dydaktyczno-wyrównawczych, zajęciach terapii pedagogicznej i innych mających na celu wspomaganie nauki poprawnej pisowni i zasad ortograficznych. Wyposażony w ekrany interaktywne oraz zestaw materiałów dodatkowych drukowanych. Produkt przeznaczony dla nauczycieli przedszkola, szkolnych i pedagogów zajmujących się wspomaganie rozwoju oraz podnoszeniem sprawności umiejętności poprawnej pisowni u dzieci w wieku powyżej 6 lat. Licencja bezterminowa, wielostanowiskowa (min . 9 stanowisk).

m) Zestaw programów obejmujących swoim zakresem terapeutycznym: funkcje wzrokowe, słuch i mowa, orientację w przestrzeni, myślenie matematyczne, koncentrację i samokontrolę, koordynację i grafomotorykę, ortografię. Przeznaczony dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi (lub w klasach obejmujących takie dzieci) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z szeroko rozumianej grupy ryzyka dysleksji rozwojowej obejmującej dysleksję (tu w wąskim znaczeniu), dysgrafię, dysortografię oraz dyskalkulię a także z dziećmi z ADHD. Dostosowany do potrzeb dzieci ze spektrum autyzmu. Licencja bezterminowa, wielostanowiskowa.

n) Specjalistyczny program multimedialny przeznaczony do wykorzystania w profilaktyce, jak i w terapii dzieci i młodzieży z dysleksją, dyskalkulią i ADHD. Zestaw powinien składać się z zadań w formie multimedialnej i zawierać ćwiczenia w różnych stopniach trudności, gier terapeutycznych ponadto pomoce dla terapeuty - przewodnik metodyczny, specjalną aplikację i scenariusze zajęć usprawniające tworzenie indywidualnych planów terapeutycznych. Program przeznaczony dla uczniów klas IV – VIII. Współpracuje z monitorami i tablicami interaktywnymi. Licencja bezterminowa, na 5 urządzeń.

o) Zestaw multimedialny zawierający materiały multimedialne pomocne w przeprowadzeniu profesjonalnej diagnozy związanej z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Program można wykorzystać podczas zajęć związanych z nauką liter, czytania i pisania jak również podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych. Programem dla nauczycieli i terapeutów pracujących z dziećmi z grupy ryzyka dysleksji oraz z dysleksją rozwojową. Odpowiedni do przeprowadzenia diagnozy i terapii dzieci. Zawiera moduły wspomagające ocenę przyczyn i skalę trudności szkolnych oraz możliwość przeprowadzenia diagnozy pedagogicznej. Dodatkowe wymagania: autorskie publikacje (w tym poradnik metodyczny do programu i instrukcja tworzenia własnych zasobów), ekrany interaktywne, zbiór kart pracy do wydruku, bezpłatne szkolenie, dostęp do centrum wsparcia producenta. Posiada status programu medycznego. Współpracuje z monitorami i tablicami interaktywnymi. Licencja bezterminowa, 2 stanowiska.

p) Zestaw interaktywnych ćwiczeń przeznaczony dla dzieci wspomagający ich myślenie i umiejętności matematyczne. Znajdujący również zastosowanie przez terapeutów na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych i dydaktyczno-wyrównawczych, a także innych mających na celu kształtowanie i nabywanie umiejętności matematycznych na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego (klasy I-III) - przeznaczony do zajęć z dziećmi w wieku od 7 do 10 lat oraz z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Licencja bezterminowa. Minimum 2 konta (dostęp online) + możliwość używania na 2 stanowiskach offline. Wersja językowa polska.

r) Interakcyjny program służący do pracy nad zaburzeniami zdolności matematycznych, który będzie pomocą terapeutyczną w pracy nad zwiększeniem dyspozycji matematycznych do zrozumienia istoty matematycznych problemów, metod i twierdzeń. Umożliwiający stworzenie interaktywnej formy zajęć w połączeniu z fizycznymi pomocami, które ułatwiają edukację na poziomie enaktywnym, czyli działaniu polegającym na manipulowaniu konkretnymi przedmiotami Dedykowany w szczególności dzieciom, które nie ukończyły 10 lat oraz w terapii dzieci zmagających się z nadpobudliwością psychoruchową (z deficytem uwagi) oraz zaburzeniami ze spektrum autyzmu u których dyskalkulia rozwojowa stanowi zaburzenie współwystępujące. Licencja bezterminowa, wielostanowiskowa.

s) Multimedialny zestaw rozwiązań (m.in. ćwiczeń, gier, kart pracy) mieszczących się w obszarze działań zmierzających ku "uruchomieniu" funkcji poznawczych warunkujących efektywne nabywanie zdolności zarówno pisania, czytania, jak i liczenia. Program, który pozwala na przeprowadzenie rzetelnej diagnozy. Zastosowanie dla uczniów klas 4 - 8 ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Licencja bezterminowa, wielostanowiskowa.

t) Multimedialny pakiet, który zawiera zestaw skutecznych narzędzi do radzenia sobie z problemami uczniów w wieku 7-10 lat przejawiającymi ryzyko dysleksji i dyskalkulii. Połączenie ćwiczeń multimedialnych z tradycyjnymi gramami i materiałami. Przeznaczony nauczycielom, pedagogom, psychologom oraz terapeutom pedagogicznym. Oprogramowanie do wykorzystania na zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, a także rewalidacyjnych i wyrównawczych skierowanych do dzieci zmagających się z ryzykiem dysleksji, dysortografii, dysgrafii oraz dyskalkulii. Licencja bezterminowa, wielostanowiskowa.

2) Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem, które spełniają wymogi programu "Aktywna tablica 2021-2024" dla szkół podstawowych oraz wymogi zawarte w szczegółowych opisach zamieszczonych poniżej.

a) Specjalistyczny program multimedialny wspierający terapię dzieci w starszym wieku szkolnym i młodzieży ze spektrum autyzmu. Profesjonalny program multimedialny wspierający rozwój kompetencji społecznych, samodzielność, samoświadomość i umiejętność dbania o bezpieczeństwo swoje i innych wynikającą z wieku rozwojowego uczniów ze spektrum autyzmu. Narzędzie do pracy terapeutycznej również z uczniami, u których występują trudne zachowania. Program rozwija kompetencje, które są

ważne w terapii spektrum autyzmu, ale też istotne w terapii zaburzeń koncentracji i uwagi w przypadku dzieci z ADD i ADHD, ale również może być z powodzeniem używany w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną. Dostosowanie widoków, dźwięków i funkcjonalności do potrzeb dziecka ze spektrum autyzmu. Znaczna losowość przykładów w ćwiczeniach, zmienny materiał ilustracyjny i układ odpowiedzi. Licencja na dwa urządzenia z możliwością pracy w tym samym czasie. Tablet dołączony do zestawu oraz przykładowe scenariusze zajęć terapeutycznych wraz z kartami pracy, przewodnik metodyczny opracowany przez doświadczonych terapeutów.

3) Laptop do obsługi programu wymienionego w pkt. 2) spełniający poniższe minimalne wymagania techniczne:

- fabrycznie nowy,
- nieużywany,
- kompletny,
- sprawny technicznie,
- oryginalnie zapakowany,
- wyprodukowany nie wcześniej niż 9 miesięcy od dnia sprzedaży,
- objęty co najmniej 36-miesięczną gwarancją producenta,
- wprowadzony do obrotu na terytorium Unii Europejskiej,
- nieobciążony prawami na rzecz osób trzecich.
- wydajność w teście CrossMark – co najmniej 1200 punktów,
- pamięć RAM lub zainstalowana – co najmniej 16 GB,
- pamięć masowa (dysk SSD) – co najmniej 256 GB,
- złącza komunikacyjne – co najmniej 2 (w tym złącze umożliwiające podłączenie wideo),
- klawiatura w układzie QWERTY,
- zasilacz sieciowy przystosowany do polskiego systemu energetycznego,
- bateria,
- czas pracy laptopa przy zasilaniu bateryjnym i średnim – co najmniej 360 minut,
- WiFi – co najmniej wersja 5,
- Bluetooth – co najmniej wersja 5,
- ekran z kolorowym wyświetlaczem, przekątną co najmniej 15 cali, rozdzielczości co najmniej FHD,
- wbudowany mikrofon,
- wbudowana kamera,
- wbudowane głośniki stereo,
- waga nie większa niż 2,5 kg,
- wbudowane mechanizmy bezpieczeństwa dostępu do danych.

4. Termin realizacji zamówienia,

15 grudnia 2023 r.

5. Miejsce i termin składania ofert oraz publicznego otwarcia ofert:

Szkoła Podstawowa nr 5 w Świdniku, ul. Jarzębinowa 6, 21-040 Świdnik
4 grudnia 2023 r., godz. 15:00;

6. Wymaga się złożenia oferty w formie pisemnej w zamkniętym opakowaniu (kopercie) z dopiskiem:

„OFERTA NA:

Zakup sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii w 2023 roku w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica".- NIE OTWIERAĆ PRZED: 04.12.2023 r., godz. 15:00”

7. Warunki udziału w postępowaniu

1) Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

2) Usługa, o której mowa w ofercie, winny posiadać najwyższą jakość oraz spełniać wymogi programu "Aktywna tablica 2021-2024" dla szkół podstawowych oraz wymogi zawarte w szczegółowych opisach przedmiotu zamówienia.

- 3) Zamawiający zastrzega sobie prawo reklamacji oferowanych usług niezgodnych z zamówieniem lub złej jakości tych usług.
- 4) Cena określona w ofercie powinna obejmować wszystkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia.
- 5) Cena dostawy określona w ofercie nie może przekroczyć kwoty zaplanowanej w budżecie na ten cel.
- 6) Rozliczenie transakcji następować będzie przelewem na konto wskazane na fakturze w ciągu 14 dni od dnia otrzymania prawidłowo wystawionej faktury przez Dostawcę.

8. Oświadczenia i dokumenty potwierdzające spełnienie wymaganych warunków udziału w postępowaniu *

Nie dotyczy

9. Kryteria oceny ofert oraz sposób oceny ofert

Cena – najniższa, waga 50%.

Funkcjonalność / dopasowanie do opisu – waga 50%

10. Osoby uprawnione do kontaktów z wykonawcami

p. Andrzej Kaciuczyk, tel. 81 751 33 71, e-mail: admin@sp5online.pl

11. Informacje dodatkowe

Zamawiający zastrzega sobie prawo zamknięcia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego bez wybrania którejkolwiek z ofert.

Dyrektor
Szkoły Podstawowej nr 5
im. Janusza Kusocińskiego w Świdniku
27.11.2023 mgr Tomasz Szudło

(Data i podpis Zamawiającego)

W załączeniu:

1. Wzór oferty *
2. Wzór umowy *

* niepotrzebne skreślić

