

.....

Szkoła Podstawowa nr 5
 ul. Jarzębinowa 6,
 21-040 Świdnik

OFERTA

na zakup sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii w 2023 roku w ramach Rządowego programu na lata 2020–2024 "Aktywna tablica" – POSTĘPOWANIE UZUPEŁNIAJĄCE do Szkoły Podstawowej nr 5 w Świdniku zgodnie z poniższą tabelą:

Lp.	Przedmiot zamówienia	Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia	Wartość brutto	Producent oferowanego towaru/urządzenia, model/typ/nr katalogowy (jeżeli występuje)
1.	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (w tym: ADHD – Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADD – Attention Deficit Disorder), z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się, w tym z dysleksją, dyskalkulią, które spełniają wymogi programu "Aktywna tablica 2021-2024" dla szkół podstawowych oraz wymogi zawarte w szczegółowych opisach zamieszczonych poniżej.	<p>a) Zestaw programów multimedialnych rozwijających kompetencje matematyczne, a także wspomagających diagnozę i terapię dyskalkulii. Zestaw powinien umożliwiać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie umiejętności szacowania, liczenia, czytania znaków matematycznych, rozumienia pojęć związanych z matematyką, - ułatwienie zrozumienia zależności matematycznych na przykładach z życia codziennego, które można wyrazić za pomocą symboli, - wskazywanie postępów, jakich dziecko dokonuje pracując z programem (test początkowy i test końcowy), - systematyczne utrwalanie nowych wiadomości i umiejętności, - rozwijanie zainteresowań dziecka i stymulowanie jego mocnych stron, - stymulowanie i usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych, - budowanie motywacyjnej, emocjonalnej i społecznej sfery rozwoju dziecka, - mobilizacja do działań mających na celu pokonywanie trudności, - nawiązanie przyjaznych kontaktów w relacji terapeuta – dziecko, - monitorowanie postępów (aplikacja nauczyciela). <p>Dodatkowe wymagania: drukowanie raportów, pomocy dydaktycznych bezpośrednio z programu, licencja na 2 urządzenia - pozwala na jednoczesną pracę 2 nauczycieli lub terapeutów, stałe wsparcie techniczne.</p>		
		POZ. 1 RAZEM:		

2.	Pomoce dydaktyczne lub narzędzia do terapii procesów komunikacji, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego, dla uczniów z centralnymi zaburzeniami słuchu, słabosłyszących, z zaburzeniami koncentracji i uwagi, w tym z ADHD, ADD, autyzmem, które spełniają wymogi programu "Aktywna tablica 2021-2024" dla szkół podstawowych oraz wymogi zawarte w szczegółowych opisach zamieszczonych poniżej.	<p>a) Program multimedialny pozwalający na rozpoznawanie i efektywne zaspokajanie potrzeb rozwojowych dzieci w zakresie ich emocji i funkcjonowania społecznego. Program powinien być ukierunkowany na kształcenie kompetencji fundamentalnych dla rozwoju dzieci w wieku 6-10 lat i wspomagać:</p> <ul style="list-style-type: none"> - budowanie pozytywnego obrazu siebie, - kształcenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji, - zdolność radzenia sobie z emocjami własnymi i innych, - rozwój empatii, - kształcenie umiejętności funkcjonowania i współpracy w grupie, - kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, - budowanie relacji, - rozwój umiejętności dbania o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo. <p>Dodatkowe wymagania: drukowanie pomocy dydaktycznych bezpośrednio z programu, możliwość instalacji na 3 stanowiskach komputerowych, stałe wsparcie techniczne.</p>		
		POZ. 2 RAZEM:		
		CAŁOŚĆ (POZ. 1-2) RAZEM:		

Wartość netto dostawy..... zł VAT..... zł Wartość brutto dostawy zł

Oświadczamy, że w przypadku zamknięcia postępowania bez wybrania którejkolwiek z ofert, nie będziemy z tego tytułu składać żadnych roszczeń.

.....2
data, podpis i pieczęć oferenta

* niepotrzebne skreślić